



Name		Roll Number:	
------	--	--------------	--

	INDIAN SCHOOL MUSCAT MIDDLE SECTION SECOND PERIODIC TEST 2018-19	
---	---	---

	<u>SANSKRIT – THIRD LANGUAGE</u>	Code: MYSN310
	<u>SET A</u>	
CLASS: VII	ANSWER KEY	Time Allotted: 40 minutes.
.01.2019		Max .Marks: 20 MARKS OBTAINED: <input type="text"/>

प्रश्न		Marks
प्रश्न (1)	अधोलिखित प्रश्नानां उत्तराणि एकपदेन लिखत 	1×3=3
	Answer the following Questions.	
(क)	सौम्यस्य माता किम् पचति? स्वादिष्टव्यञ्जनानि	
(ख)	सौम्यः केन् सह आपणं अगच्छत्? जनकेन	
(ग)	दीपोत्सवे विषये कः अवदत्? पितामहः	
प्रश्न (2)	अधोलिखित शब्दानां अर्थ हिन्दी भाषायां लिखत 	1×3=3
	Write the meaning of given words in Hindi .	
(क)	मिष्टान्न <i>मिठाई</i>	
(ख)	अग्रजः <i>बड़ा भाई</i>	
(ग)	पच् <i>पकाना</i>	
प्रश्न (3)	'आम्' व 'न' लिखत ।	1×2=2
	Write True or False for the following sentences .	
(क)	श्रेया जनकेन सह आपणं गच्छति ।	-न

(ख) माता भोजनं पचति । - आम्

प्रश्न (4) अधोलिखित रिक्तस्थानानि पूरयत । 1×2=2
Fill in the blanks.

(क) अहं -मिष्टान्नानि स्वादिष्टव्यञ्जनानि च पचामि ।

(ख) स्फोटकाः -वातावरणं विषाक्तेन धूमेन प्रदूषयन्ति ।

प्रश्न (5) अधोलिखितानि पदानि प्रकृति (धातु)प्रत्यय संयुक्तं कुरु । 1×2=2
Join the root and pratyaya.

(क) दृश+तुमुन् दृष्टुम्

(ख) खाद+तुमुन् खादितुम्

प्रश्न (6) अधोलिखितानि पदानि प्रकृति (धातु)प्रत्यय प्रथकं कुरु । 1×2=2
Disjoin the root and pratyaya.

(क) पातुम् पा + तुमुन्

(ख) वदितुम् वद+ तुमुन्

प्रश्न (7) उचित प्रत्यय संयोजनम् कृत्वा वाक्यानि पूरयत । 1×3=3
Join the root and pratyaya and complete the sentence.

(क) सिंहः विडालम् खादितुम् इच्छति स्म । (खाद+तुमुन्)

(ख) मालाकारः पुष्पम् दातुम् गच्छति । (दा+तुमुन्)

(ग) सः चोरितुम् कोषागारे अगच्छत् । (चुर+तुमुन्)

प्रश्न (8) रेखांकित पदस्य प्रत्यय वियोजनम् कृत्वा लिखत । 1×3=3
Disjoin the root and pratyaya from the underlined word and complete the sentence.

(क) छात्राः क्रीडितुम् गमिष्यन्ति । क्रीड + तुमुन्

(ख) बालिकाः पठितुम् पुस्तकं आनयन्ति । पठ + तुमुन्

(ग) अस्मिन् पुस्तके हसितुम् हास्यचित्राणि सन्ति । हस+ तुमुन्